



**PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN, UKURAN
USAHA, LAMA USAHA, LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN AKUNTANSI
TERHADAP PENGGUNAAN INFORMASI
AKUNTANSI UMKM**

(Studi pada UMKM Industri Jenang di Kabupaten Kudus)

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh:

Qurrotu'ayun

NIM. 2011-12-006

PROGAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2015

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Qurrotu'ayun

Nim : 2011-12-006

Jurusan / Progam Studi : Akuntansi

Fakultas / Progam : Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjuk sesuai dengan cara-cara penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kudus, 2015

Yang membuat pernyataan

QURROTU'AYUN
NIM. 2011-12-006

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN, UKURAN USAHA, LAMA
USAHA, LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
AKUNTANSI TERHADAP PENGGUNAAN INFORMASI
AKUNTANSI UMKM**

(Studi pada UMKM Industri Jenang di Kabupaten Kudus)

**Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.**

Kudus,

2015

Mengetahui
Ketua Progam Studi



Sri Mulyani, SE, M.Si
NIP. 0610701000001224

Pembimbing I



Dwi Soegiarto, SE., MM
NIS : 0610701000001213

Mengetahui
Dekan

Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM
NIS. 0610702010101021

Pembimbing II



Sri Mulyani, SE, M.Si
NIP. 0610701000001224

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ *“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu” (Q.S Al Insyirah : 6-8)*
- ❖ *“Kemauan dan semangat adalah indikator dominan untuk mengantar seseorang kepada keberhasilan studinya”. (Abdul Gani Abdullah)*
- ❖ *“Sukses tidak dapat dengan sendirinya, tapi juga didukung oleh sahabat dan lingkungan yang positif.” (Abdul Gani Abdullah)*

Kupersembahkan Karya Kecilku Kepada :

- *Orang Tua Ku Tercinta dan keluarga besar yang tak pernah lelah mendoakan, mencintai dan selalu memberi bimbingan serta dukungan yang tulus dan tiada henti.*
- *Sahabat-Sahabatku Yang Selalu Setia Mambantuku Dan Menemaniku.*
- *Teman-Teman Seperjuangan Almamater UMK 2011 yang aku banggakan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, anugerah dan karunia sehingga dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa pula shalawat beriring salam juga penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa rahmat bagi semesta alam (*rahmatan lil 'alamin*).

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) Sarjana Ekonomi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Jenjang Pendidikan, Ukuran Usaha, Lama Usaha, Latar Belakang Pendidikan dan Pelatihan Akuntansi (Studi pada UMKM Industri Jenang di Kabupaten Kudus)”**.

Selama menyusun Skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta bimbingan dari segala pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada.

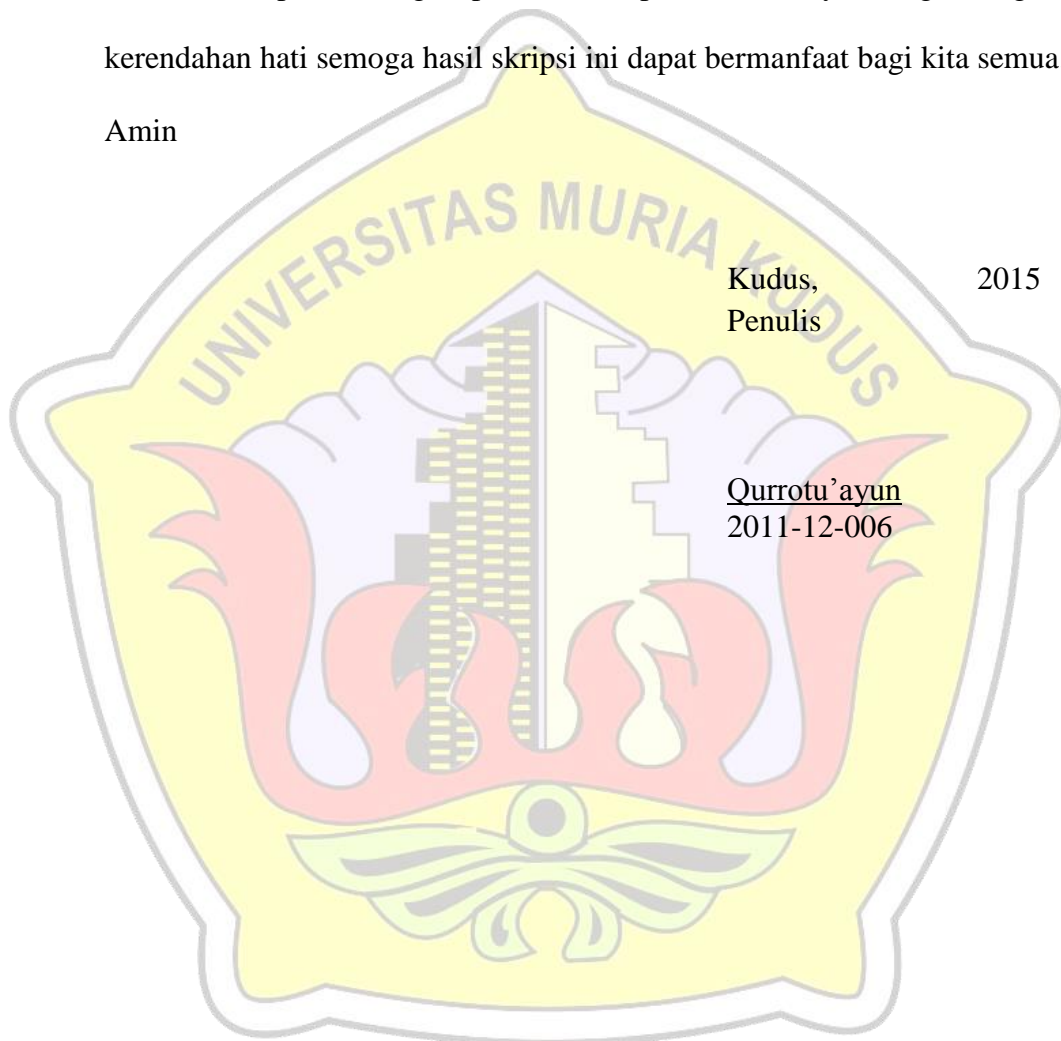
1. Kepada Dr. H. Mochammad Idris, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
2. Kepada Bapak Dwi Soegiarto, SE., MM selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Sri Mulyani, SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, menyumbangkan pikiran dan tenaga serta memberikan

masukkan, saran dan pendapat yang berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Akuntansi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berupa ilmu pengetahuan selama ini kepada penulis sebelum penyusunan skripsi.
4. Bapak serta Ibunda tercinta yang telah mengenalku pada dunia dan mengiringi perjalanan hidupku dengan cinta, do'a dan harapan serta kesabaran.
5. Kepada saudara-saudaraku tersayang yang telah memberikan dorongan dan bantuan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Pramudya Cahya Kurnia yang memberikan motivasi lebih serta membantu proses penelitian.
7. Kepada seluruh responden pemilik UMKM yang bersedia meluangkan waktunya.
8. Kepada Arizali Aufar yang telah memberi izin melanjutkan skripsinya sebagai acuan skripsi ini.
9. Kepada teman-temanku (Lili, Ely, Yani, Ana) yang telah memberikan motivasi, bantuan dan kebersamaannya.
10. Teman-teman seluruh almamater khususnya angkatan 2011 kelas A Akuntansi sebagai teman seperjuangan yang selalu setia mendukung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis telah berusaha dengan segenap pikiran dan kemampuan agar dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya dengan segala kerendahan hati semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

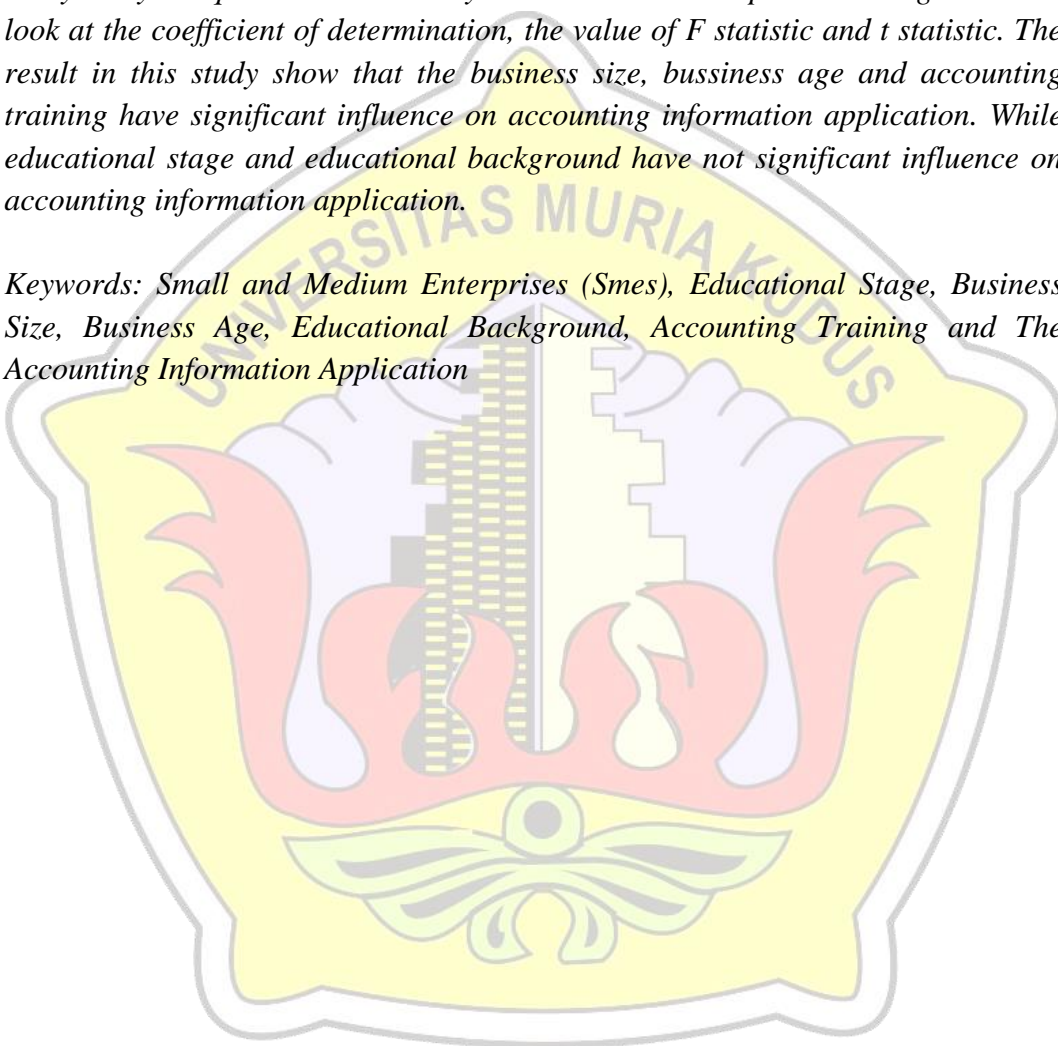
Amin



ABSTRACT

This study has the objective to determine the effect of educational stage, business size, bussiness age, educational background and accounting training on accounting information application at the Small and Medium Enterprises. Use the method of sampling is census sampling. Number of questionnaires were distributed by 52 questionnaire. However, the back and can be used for futher analysis by 47 questionnaire. Analysis data is use multiple linear regression to look at the coefficient of determination, the value of F statistic and t statistic. The result in this study show that the business size, bussiness age and accounting training have significant influence on accounting information application. While educational stage and educational background have not significant influence on accounting information application.

Keywords: Small and Medium Enterprises (Smes), Educational Stage, Business Size, Business Age, Educational Background, Accounting Training and The Accounting Information Application



ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh jenjang pendidikan, ukuran usaha, lama usaha, latar belakang pendidikan dan pelatihan akuntansi terhadap penggunaan informasi akuntansi. Metode yang dipergunakan dalam pengambilan sampel ialah sampel jenuh. Jumlah kuisioner yang disebarkan sebanyak 52 kuesioner. Namun, yang kembali dan dapat digunakan untuk analisis lebih lanjut sebanyak 47 kuisioner. Analisis data yang dipergunakan ialah regresi linear berganda dengan melihat koefisien determinasi, nilai statistik F dan statistik t. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa ukuran usaha, lama usaha dan pelatihan akuntansi berpengaruh secara signifikan terhadap penggunaan informasi akuntansi. Sedangkan jenjang pendidikan dan latar belakang pendidikan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap penggunaan informasi akuntansi.

Kata kunci : jenjang pendidikan, ukuran usaha, lama usaha, latar belakang pendidikan, pelatihan akuntansi dan penggunaan informasi akuntansi.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | v |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| ABSTRAKSI | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Ruang Lingkup..... | 6 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1. Landasan Teori..... | 9 |
| 2.1.1. Teori Penguatan..... | 9 |
| 2.1.2. Tinjauan Umum Atas UMKM | 10 |
| 2.1.2.1 Pengertian UMKM | 10 |
| 2.1.2.2 Kriteria dan Ciri-Ciri UMKM | 10 |
| 2.1.2.3 Kegiatan Usaha UMKM | 11 |
| 2.1.3. Definisi Akuntansi | 12 |
| 2.1.4. Para Pemakai Akuntansi | 13 |
| 2.1.5. Bidang Akuntansi | 14 |
| 2.1.6. Informasi Akuntansi | 15 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.7. Jenjang Pendidikan | 16 |
| 2.1.8. Ukuran Usaha | 16 |
| 2.1.9. Lama Usaha | 17 |
| 2.1.10. Latar Belakang Pendidikan..... | 18 |
| 2.1.11. Pelatihan Akuntansi..... | 19 |
| 2.2. Penelitian Terdahulu | 20 |
| 2.3. Kerangka Pemikiran..... | 24 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian..... | 25 |
| 2.4.1. Pengaruh Jenjang Pendidikan terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 25 |
| 2.4.2. Pengaruh Ukuran Usaha terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 26 |
| 2.4.3. Pengaruh Lama Usaha terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 28 |
| 2.4.4. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 29 |
| 2.4.5. Pengaruh Pelatihan Akuntansi terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| 3.1. Jenis dan Sumber Data..... | 33 |
| 3.1.1. Jenis Data | 33 |
| 3.1.2. Sumber Data..... | 33 |
| 3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 33 |

| | |
|---|----|
| 3.2.1. Variabel Dependen | 33 |
| 3.2.2. Variabel Independen..... | 35 |
| 3.2.2.1 Jenjang Pendidikan | 35 |
| 3.2.2.2 Ukuran Usaha | 35 |
| 3.2.2.3 Lama Usaha | 35 |
| 3.2.2.4 Latar Belakang Pendidikan..... | 36 |
| 3.2.2.5 Pelatihan Akuntansi..... | 36 |
| 3.3. Penentuan Populasi dan Sampel..... | 39 |
| 3.3.1. Populasi..... | 39 |
| 3.3.2. Sampel..... | 39 |
| 3.4. Pengumpulan Data | 39 |
| 3.5. Pengolahan Data..... | 40 |
| 3.5.1. <i>Scoring</i> | 40 |
| 3.5.2. <i>Tabulating</i> | 40 |
| 3.5.3. Proses dengan Program Komputer..... | 40 |
| 3.6. Metode Analisis | 40 |
| 3.6.1. Statistik Deskriptif | 40 |
| 3.6.2. Uji Kualitas Data..... | 41 |
| 3.6.3. Uji Asumsi Klasik..... | 42 |
| 3.6.4. Analisis Regresi Linier Berganda | 44 |
| 3.6.5. Uji Hipotesis | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| 4.1. Gambaran Umum Penelitian | 47 |

| | |
|---|----|
| 4.2. Statistik Deskriptif | 47 |
| 4.2.1. Jenjang Pendidikan | 50 |
| 4.2.2. Ukuran Usaha | 50 |
| 4.2.3. Lama Usaha | 51 |
| 4.2.4. Latar Belakang Pendidikan | 51 |
| 4.2.5. Pelatihan Akuntansi | 51 |
| 4.2.6. Penggunaan Informasi Akuntansi | 52 |
| 4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas | 52 |
| 4.3.1. Hasil Uji Validitas | 52 |
| 4.3.2. Hasil Uji Reliabilitas | 53 |
| 4.4. Uji Asumsi Klasik | 54 |
| 4.4.1. Uji Normalitas | 54 |
| 4.4.2. Uji Multikolinieritas | 55 |
| 4.4.3. Uji Autokolerasi | 55 |
| 4.4.4. Uji Heteroskedastisitas | 56 |
| 4.5. Analisis Regresi Linier Berganda | 57 |
| 4.6. Uji Hipotesis | 59 |
| 4.6.1. Uji Parsial (Uji t) | 59 |
| 4.6.2. Uji Simultan (Uji F) | 62 |
| 4.6.3. Koefisien Determinasi (r^2) | 62 |
| 4.7. Pembahasan | 63 |
| 4.7.1. Pengaruh Jenjang Pendidikan terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 63 |

| | |
|---|----|
| 4.7.2. Pengaruh Ukuran Usaha terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 65 |
| 4.7.3. Pengaruh Lama Usaha terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 66 |
| 4.7.4. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 67 |
| 4.7.5. Pengaruh Pelatihan Akuntansi terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi | 68 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 71 |
| 5.1 Kesimpulan | 71 |
| 5.2 Keterbatasan..... | 74 |
| 5.3 Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| DAFTAR LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1. Penelitian terdahulu | 20 |
| Tabel 3.1. Indikator Penelitian..... | 38 |
| Tabel 4.1. Rincian Pengiriman dan Pengembalian Kuesoner..... | 47 |
| Tabel 4.2. Profil Responden | 48 |
| Tabel 4.3. Uji Statistik Deskriptif..... | 50 |
| Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas | 51 |
| Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas | 53 |
| Tabel 4.6. Uji Multikolinearitas..... | 55 |
| Tabel 4.7. Uji Autokolerasi | 56 |
| Tabel 4.8. Analisis Regresi..... | 58 |
| Tabel 4.9. ANOVA..... | 62 |
| Tabel 4.10. Model Summary ^b | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran..... | 25 |
| Gambar 4.1. Uji Normalitas | 54 |
| Gambar 4.2. Uji Heteroskedastisitas..... | 57 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

Lampiran 2: Data Kuesioner

Lampiran 3: Hasil Penelitian

Lampiran 4: Surat Ijin Penelitian

